

Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской химико-технологический колледж»

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией дисциплин
профессионального цикла
Протокол № ____
от «____» _____ 2024 г.

Председатель ЦК
_____ Н.В. Королёва

ПРИНЯТО
Методическим советом
Протокол № ____
от «____» _____ 2024 г.

Зам. директора по УР
_____ Е.А. Гусева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.06. Основы бережливого производства

Для специальности:
20.02.01

Разработчик:
Багеева Е.Р.,
преподаватель

Тверь
2024

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Учебная дисциплина (далее – УД) является частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ.

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 790 от 31.08.2022).

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.4 ПК 2.5 ПК 3.3	Уметь: - разработка структуры управления производственным процессом в идеологии бережливого производства; - разработка карты потока создания ценности; - организация рабочего пространства в идеологии бережливого производства.	Знать: - концепция бережливого производства; - методы управления производственным процессом; - методы определения величины потерь; - ценности и минимизация потерь.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы УД	66
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия и лабораторные работы	30
курсовая работа (проект)	0
самостоятельная работа	6
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Основы бережливого производства.		58	
	1. Концепция бережливого производства. 2. История развития понятия «бережливое производство». 3. Стандарты бережливого производства. 4. Качество. Системы управления качеством продукции. 5. Менеджмент качества. 6. Инструменты и методы бережливого производства. 7. Системы оптимизации производственных процессов. 8. Методы управления (координации) производственным процессом. 9. Организация рабочего пространства. Эргономика. 10. Потери. Виды потерь. 11. Управление потерями. Скрытые потери. 12. Методы определения величины потерь. 13. Создание ценностей и минимизация потерь. 14. Карта потока создания ценностей.	28	ОК 01, 02, 04, 05, 07 ПК 1.4, 2.5, 3.3
	К теме 8: ПЗ № 1: Разработка структуры управления производственным процессом (6 ч). К теме 9: ПЗ № 2: Организация рабочего пространства (6 ч). К теме 13: ПЗ № 3: Составление блок-схемы производственного процесса (6 ч). К теме 14: ПЗ № 4: Разработка карты потока создания ценности (6 ч). ПЗ № 5: Создание канбан-доски (6 ч).	30	ОК 01, 02, 04, 05, 07 ПК 1.4, 2.5, 3.3
Самостоятельная работа.	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации.	6	ОК 01, 02, 04, 05, 07 ПК 1.4, 2.5, 3.3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).		2	
ВСЕГО:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- доступ к электронным учебным материалам по учебной дисциплине, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Основы бережливого производства: учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 170 с.
2. Виниченко В.А. Бережливое производство: учебное пособие / В.А. Виниченко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 100 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Тип оценочных мероприятий
Умения: - разработка структуры управления производственным процессом в идеологии бережливого производства; - разработка карты потока создания ценности; - организация рабочего пространства в идеологии бережливого производства.	- демонстрирует практические навыки разработки структуры управления производственным процессом в идеологии бережливого производства; - демонстрирует практические навыки организации рабочего места.	Оценка: - результатов устного опроса; - выполнения проблемных заданий; - результатов выполнения практических заданий.
Знания: - концепция бережливого производства; - методы управления производственным процессом; - методы определения величины потерь; - ценности и минимизация потерь.	- поясняет ключевые понятия и основы идеологии бережливого производства; - приводит методы определения величины потерь; - демонстрирует понимание понятия ценности.	Оценка: - результатов устного опроса; - выполнения проблемных заданий; - результатов выполнения практических заданий.